*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2022*

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ocena projektów publicznych |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EP/C-1.3c |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Katarzyna Szara, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Katarzyna Szara, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu makroekonomii, procesów integracji europejskiej, analizy ekonomicznej, metodyki opracowania projektów unijnych. |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką diagnozowania projektów publicznych. |
| C2 | Identyfikacja sposobów oceny projektów. |
| C3 | Ocena wniosku projektowego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Rozpoznaje zaawansowane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych ekonomicznych wykorzystywanych w ocenie projektu publicznego. | K\_W04 |
| EK\_02 | Prezentuje procesy zmian zachodzących w związku z wdrożeniem projektu oraz określa ich przyczyny i skutki. | K\_W10 |
| EK\_03 | Gromadzi i analizuje dane dotyczące procesów rozwoju organizacji publicznych. | K\_U05 |
| EK\_04 | Wykorzystuje zaawansowane metody i narzędzia projektowania. | K\_U06 |
| EK\_05 | Pracuje w grupie przyjmując w niej różne role oraz odpowiedzialność za realizowane zadania w przygotowaniu projektu. | K\_U11  K\_U12 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Projekty publiczne – charakterystyka. |
| Wpływ czynników zewnętrznych i wewnętrznych na projekt. |
| Interesariusze projektu. |
| Uzasadnienie i konstrukcja celu projektu. |
| Źródła finansowania projektu publicznego. |
| Ocena skuteczności i trwałości realizacji projektu publicznego. |
| Promocja projektu. |
| Matryca logiczna projektu publicznego. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Metodyka opracowania projektu publicznego |
| Ocena instytucjonalnych, technicznych i finansowych warunków realizacji projektu |
| Ograniczenia realizacji projektu publicznego |
| Struktura zatrudnienia w projekcie, zasady tworzenia zespołu zadaniowego |
| Analiza interesariuszy |
| Harmonogram realizacji projektu oraz podział zadań |
| Budżet projektu-struktura i kosztorys kosztów |
| Monitoring i ewaluacja projektu |
| Ocena efektywności projektu publicznego - kryteria efektywności – metody analizy wskaźnikowej |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady z prezentacją mulitimedialną, dyskusja moderowana, studium przypadku.

Ćwiczenia obejmują analizę i interpretację treści programowych a także przygotowanie projektu w ramach pracy w grupach. Wybrane zagadnienia prezentowane są w formie multimedialnej.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Ocena aktywności w trakcie zajęć, opracowanie projektu. Kolokwium. | ćwiczenia, wykład |
| Ek\_ 02 | Ocena aktywności w trakcie zajęć, opracowanie projektu. Kolokwium. | ćwiczenia, wykład |
| Ek\_ 03 | Ocena aktywności w trakcie zajęć, opracowanie projektu. | ćwiczenia, wykład |
| Ek\_ 04 | Ocena aktywności w trakcie zajęć, opracowanie projektu. | ćwiczenia |
| Ek\_ 05 | Ocena wyrażanych sugestii, opinii podczas pracy nad projektem. | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocena zaliczeniowa jest średnią ocen uzyskanych z:  - kolokwium zaliczeniowego obejmującego problematykę ćwiczeń (50%),  - noty uzyskanej z opracowania projektu publicznego (40%),  - aktywności na ćwiczeniach (10%).  Podstawą zaliczenia przedmiotu jest egzamin pisemny (pytania otwarte). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 51% poprawnych odpowiedzi. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 103 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Szwabe M., Zrządzanie projektami współfinansowanymi z funduszy publicznych. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2007 2. Szot-Gabryś T., Projekty inwestycyjne, infrastrukturalne i biznesowe, DIFIN Warszawa 2011 3. Gasik S., Zarządzanie projektami sektora publicznego, Warszawa : Akademia Finansów i BiznesuVistula, 2017. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Wysocki R., Efektywne zarządzanie projektami : tradycyjne, zwinne, ekstremalne, Gliwice : "Helion", 2013. 2. Metodyki i standardy zarządzania projektami / red. nauk. M. Trocki ; Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2017 3. Szara K., Ocena wykorzystania funduszy unijnych w gminach Podkarpacia. Przedsiębiorczość i Zarządzanie, 16/4/2015 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)